

TALLER DE REPASO UNAM - HISTORIA DE MÉXICO 2025

1. Características de las culturas mesoamericanas:

- A) el molino de viento y la escritura alfabética
- B) el uso de la coa o azadón de madera
- C) el empleo de la rueda en la actividad productiva
- D) la condición nómada dichas civilizaciones

2. En el siguiente listado, identifica las causas de la caída de México – Tenochtitlan.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. La profecía atribuida a la <i>malinche</i>2. Alianzas entre españoles y pueblos rivales de Tenochtitlan3. Enfermedades y epidemias4. Superioridad militar y tecnológica de los conquistadores5. La integración de la triple Alianza: Tlacopan, Texcoco y Tenochtitlan |
|--|

- A) 1, 2 y 3
- B) 2, 3 y 4
- C) 2, 4 y 5
- D) 1, 3 y 4

3. Mientras que _____ fue el primer virrey de la Nueva España en 1535, _____ fue la última autoridad en 1821.

- A) Carlos V – Fray Juan de Zumárraga
- B) Fernando VII – Isabel de Castilla
- C) Fray Andrés de Olmos – Guillermo del Yermo
- D) Antonio de Mendoza – Juan de O' Donojú

4. Papel que cumplieron las reformas borbónicas:

- A) Actuaron como detonador de un auge industrial que se inició en la Nueva España
- B) Fueron el motor de una intensa actividad agrícola feudal, muy productiva
- C) Fortalecieron un mayor control de la Corona sobre la economía novohispana
- D) Causaron un grave endeudamiento de España al expropiar tierras y templos

5. Identifica las etapas de la independencia de México:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Resistencia2. Consumación3. Iniciación4. Trincheras5. Conspiración6. Organización |
|---|

- A) 1 – 2 – 3 - 4
- B) 5- 4 – 6 - 1
- C) 3 – 6 – 1 - 2
- D) 6 - 4 – 1- 5

6. Fue el objetivo formal del la Conspiración de Querétaro en 1810:

- A) apoyar la invasión de Francia al reino español
- B) iniciar una insurrección en nombre de Fernando VII
- C) anexar tierras de Norteamérica como parte de México
- D) rechazar el uso del a máquina de vapor en América

7. El proceso de consumación de la independencia fue una reacción del grupo conservador criollo ante:

- A) el movimiento liberal
- B) la causa nacionalista
- C) la intervención francesa
- D) el emperador Fernando VII

8. La división del territorio nacional para formar estados se define como:

- A) República
- B) Centralismo
- C) Federalismo
- D) Departamentos

9. Ordena la siguiente secuencia cronológica:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. La venta de la Mesilla2. La rebelión de los Polkos3. La venta de la Louisiana4. La declaración de guerra de Estados Unidos a México5. La firma del Tratado Guadalupe- Hidalgo |
|--|

- A) 1, 2, 4, 3, 5
- B) 4,1, 5,,3, 2
- C) 3, 4, 2, 5, 1
- D) 5, 4, 3, 2, 1

10. Fueron organismos políticos que se crearon después de la independencia de México para disputar el rumbo del país:

- A) los gobiernos estatales y el federal
- B) la Logia Yorquina y la Logia escocesa
- C) la dinastía Habsburgo y la dinastía borbónica
- D) Los partidos políticos y la Iglesia

11. ¿Qué buscaban tanto el Plan de Ayutla como las leyes de Reforma?
- A) Adoptar un régimen imperial monárquico a cargo de un emperador liberal pero europeo
 - B) Erradicar para siempre la división de poderes, el federalismo y al poder del clero
 - C) Impedir la separación de Texas por medio de un tratado de amistad y límites fronterizos
 - D) Desarraigar del poder a Antonio López de Santa Anna y al centralismo en forma definitiva

12. La Constitución de 1857 fue creada bajo un corte y óptica...

- A) liberal
- B) socialista
- C) laica
- D) progresista

13. Con la desamortización de bienes comunales y eclesiásticos, ¿a qué sectores de la población se afectó?

- A) Al clero y a los militares
- B) A los grandes terratenientes y a jornaleros
- C) A las comunidades indígenas y clericales
- D) Al los habitantes de los *calpullis* y a ganaderos

14. En 1861, la decisión de Benito Juárez para suspender el pago de la deuda externa provocó:

- A) la separación de Texas
- B) la guerra de los Pasteles
- C) la guerra de Reforma
- D) la invasión francesa

15. Fueron características del gobierno de Porfirio Díaz:

- | |
|--|
| I.. El sufragio popular y la justicia social |
| II. La autosuficiencia industrial |
| III. El Orden y el progreso |
| IV. La dictadura |
| V. La democracia y la educación |
| VI La oligarquía |

- A) I, IV y V B) II, III y VI C) I, III y IV D) III, IV y VI

16. ¿Cuál era el papel del México porfirista al entrar en la economía mundial?

- A) Exportar materias primas
- B) Saturar los mercados externos
- C) Impulsar la actividad bursátil
- D) Monopolizar el petróleo

17. ¿Cómo se autollamaban los integrantes del gabinete presidencial de don Porfirio Díaz?

- A) La дума
- B) El triunvirato
- C) Los científicos
- D) La Junta de notables

18. ¿Cómo se manifestó la influencia del movimiento impulsado por los hermanos Flores Magón en el norte del país?

- A) Dio origen a la creación del pacto de la Ciudadela en 1913
- B) Antecedió al estallido de la huelga de mineros en Cananea, Sonora, en 1906
- C) Influyó en el florecimiento literario del modernismo mexicano a partir de 1888
- D) Se reflejó en la celebración del primer centenario de la Independencia en 1910

19. Causas de la Revolución mexicana:

- A) el despojo de tierras a grupos indígenas y campesinos y a favor de hacendados
- B) la paz porfirista, factor que estimulaba la inversión y la industrialización
- C) la influencia artística de Francia en los asuntos internos de México
- D) el surgimiento de conflicto limítrofes entre México y Guatemala

20. Ordena cronológicamente los siguientes momentos de la Revolución mexicana.

- | |
|-----------------------------------|
| I. Gobierno de Huerta |
| II. Revolución carrancista |
| III. Convención de Aguascalientes |
| IV, Plan de San Luis |

- A) I – II – III- IV
- B) III – II – IV – I
- C) II – IV – I - III
- D) IV – I – II – III

21. Nombre del plan mediante el cual los zapatistas exigieron la restitución de tierras para los campesinos:
- A) Plan de Guadalupe
 - B) Plan de la Empacadora
 - C) Plan de Ayala
 - D) Plan de Agua Prieta
22. Venustiano Carranza se distinguió por:
- A) apoyar el Tratado de Teoloyucan al gobierno golpista de Victoriano Huerta
 - B) convocar un Congreso constituyente para otorgar estabilidad política al país
 - C) erradicar la de educación laica para lograr la conciliación entre el Estado y el clero
 - D) efectuar una y otra vez el fraude electoral para mantenerse al frente del poder
23. Se trata del _____. Cuando se define a líderes carismáticos que apoyaban en armas y en su popularidad. En cambio, el _____ se sostuvo mediante elecciones y un partido político.
- A) ludismo – anarquismo
 - B) caudillismo – presidencialismo
 - C) militarismo – socialismo
 - D) sinarquismo – presidencialismo
24. Guerra de religión durante el régimen de Plutarco Elías Calles y el de Emilio Portes Gil:
- A) lucha de facciones
 - B) Rebelión cristera
 - C) movimiento agrarista
 - D) la Santa Alianza
25. Fue la época durante la cual el general Plutarco Elías Calles controló incluso al Poder Ejecutivo:
- A) Milagro mexicano
 - B) Lucha de facciones
 - C) Modelo compartido
 - D) Maximato

26. Promovió el progreso, la educación socialista y el apoyo al sector de los trabajadores a través de la CTM:
- A) Emilio Portes Gil
 - B) Lázaro Cárdenas
 - C) Manuel Ávila Camacho
 - D) Plutarco Elías Calles
27. Periodo durante el cual hubo gran desarrollo industrial, reducción de precios de manufacturas y alzas salariales:
- A) La fase neoliberal
 - B) El Reordenamiento económico
 - C) El Crecimiento compartido
 - D) El Milagro mexicano
28. El fundador del IMSS:
- A) Pascual Ortiz rubio
 - B) Adolfo López Mateos
 - C) Manuel Ávila Camacho
 - D) Lázaro Cárdenas
29. Durante su gobierno se construyó Ciudad Universitaria:
- A) Gustavo Díaz Ordaz
 - B) Miguel Alemán Valdés
 - C) Adolfo López Mateos
 - D) Lázaro Cárdenas
30. Características de los gobiernos neoliberales:
- | |
|--------------------------------|
| I. Intervencionismo del Estado |
| II. Privatización de empresas |
| III. Dependencia económica |
| IV. Cobro de aduanas marítimas |
| V. Globalización |
- A) I, III y IV
 - B) III, IV y V
 - C) II, III y V
 - D) I, II y V